

بطاقة تعريف المعلم

الاسم :

.....

اسم المدرسة :

.....

مادة التدريس :

.....

المؤهل الدراسي :

.....

الوظيفة على الكادر :

.....

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

الاسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الثالث : المواطنة الرقمية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط (اثراني)
	الدرس الثانى	المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية
	الدرس الثالث	التواصل عبر الانترنت (اثراني)
	الدرس الرابع	مواقع المعلومات
	الدرس الخامس	خدمات الانترنت التجارية والغير تجارية
	الدرس السادس	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى
	الدرس السابع	كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت
	الدرس الثامن	ارشادات للتواصل المتزامن والغير متزامن
	مراجعة على المحور الثالث	
المحور الرابع : مشروعات برمجية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط (اثراني)
	الدرس الثانى	كيف تعمل الالجهزة الرقمية
	الدرس الثالث	مقدمة الى الاعداد الثنائية (اثراني)
	الدرس الرابع	تحديد الالاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمى
	الدرس الخامس	جمع البيانات وعرض المعلومات
	الدرس السادس	عرض المعلومات بطريقة جذابة
	الدرس السابع	انتاج عرض تقديمى
	الدرس الثامن	مباددىء تصميم صفحات الانترنت
	مراجعة على المحور الرابع	
	مشروع الفصل الدراسى الثانى	

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الخامس الابتدائي

- ان يستشعر اهمية المواطنة الرقمية .
- ان يحدد منصات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها .
- ان يتعرف على مفهوم المسؤولية الاجتماعية .
- ان يحسن اسلوب الكتابة والكلام اثناء التواصل عبر الانترنت .
- ان ينشئ المواقع الالكترونية ويحدد خصائصها .
- ان يتعرف على المجموعات فى مايكروسوفت ايدج .
- ان يستخدم مصادر البحث المختلفة .
- ان يفرق بين الاتصال المتزامن وغير متزامن .
- ان يستخدم التكنولوجيا لحل المشكلات .
- ان يتعرف على اساسيات الاعداد الثنائية .
- ان يجمع البيانات ويعرضها بطريقة جذابة .
- ان يتعرف على المبادئ الاساسية لتصميم صفحات الويب .

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الخامس الابتدائي

- ان يوضح اهمية التطبيقات الرقمية فى مواجهة القضايا البيئية .
- ان يحدد التطبيقات الرقمية الى تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها .
- ان يقترح خطط لجمع المخلفات مع زملائه .
- ان يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسئوليته .
- ان يشرح معنى المسؤولية الاجتماعية .
- ان يشرح كيفية التواصل على الانترنت .
- ان يناقش اهمية اسلوب الكلام والكتابة عند التواصل .
- ان يناقش ما تصممه مواقع المعلومات .
- ان يحدد الادوات التى يمكن استخدامها لإنشاء موقع الكترونى .
- ان يفرق بين المواقع الالكترونية التجارية والغير تجارية .
- ان يناقش استخدام مايكروسوفت ٣٦٥ .
- ان يشرح كيفية معرفة المصادر الموثوقة .
- ان ينشئ عرض تقديمى باستخدام المصادر الموثوقة .
- ان يشرح اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت .
- ان يبحث عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات .
- ان يشرح كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بأمان .
- ان يشرح سبب استخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائى لحفظ البيانات .
- ان يصف نظام العد الثنائى .
- ان يناقش كيفية البحث عن المعلومات وجمعها وتصنيفها .
- ان يشرح اهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية .
- ان يشرح قيمة استخدام لوحة العمل فى سرد قصة .
- ان يناقش قاعدة (30 - 20 - 10) فى العروض التقديمية .
- ان يناقش الميزات التى تجعل المواقع الالكترونية جذابة .

التاريخ					
الحصة					
الفصل					



MR. AHMED KORANI

كلماني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

جدول الحصص الاسبوعي

الحصة اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

جدول الحصص الاسبوعي

الحصة اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

مصفوفة المدى والتتابع

المحور الثالث

السؤال الرئيسي: كيف تساعدنا أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التواصل مع الناس من حول العالم؟



الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات	القضايا والتحديات
الدرس 1 المستكشف النشاط	<ul style="list-style-type: none"> أهمية المواطنة الرقمية. تحديد منصات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها. مخاوف بيئية. 	تعلم لتعرف: حلّ المشكلات	قضايا المواطنة: الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء قضايا العولمة: المواطنة الرقمية
الدرس 2 المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> المسئولية الاجتماعية. مسئولية المؤسسات الاجتماعية. 	تعلم لتعرف: التفكير الناقد تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية قيم المواطنة: الوعي بالحقوق والواجبات، الانتماء
الدرس 3 التواصل عبر الإنترنت	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب الكتابة والكلام أثناء التواصل عبر الإنترنت. 	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعرف: التفكير الناقد تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل	قضايا البيئة والتنمية: المشاركة الاجتماعية قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 4 مواقع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> المواقع الإلكترونية للمعلومات. خصائص مُساعدة للمواقع الإلكترونية. إنشاء مواقع إلكترونية. 	تعلم لتعلم: حلّ المشكلات	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 5 خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية	<ul style="list-style-type: none"> خدمات تجارية وغير تجارية عبر الإنترنت. 	تعلم لتعرف: التفكير الناقد	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 6 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى	<ul style="list-style-type: none"> المجموعات في مايكروسوفت إيدج. المساعدة في الكتابة من محرّر مايكروسوفت. 	تعلم لتعرف: الإبداع	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 7 كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت	<ul style="list-style-type: none"> استخدام المصادر للبحث. 	تعلم لتعرف: حلّ المشكلات تعلم لتعمل: صنع القرار	قضايا المواطنة: الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 8 إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن	<ul style="list-style-type: none"> التواصل المتزامن وغير المتزامن. 	تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل تعلم لتعمل: الإنتاجية	قضايا العولمة: التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي



الدرس	الموضوعات	تكامّل المهارات	القضايا والتحديات
الدرس 1 المستكشف النشاط	• كيفية استخدام التكنولوجيا لحلّ المشكلات.	تعلم لتعرف: الإبداع تعلم لتعلم: الإنتاجية	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري
الدرس 2 كيف تعمل الأجهزة الرقمية	• تثبيت البرمجيات. • تحديث البرمجيات. • اكتشاف مشكلة توقّف الشاشة عن الاستجابة وحلّها.	تعلم لتعرف: حلّ المشكلات	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 3 مقدمة إلى الأعداد الثنائية	• الأعداد الثنائية	تعلم لتعرف: حلّ المشكلات تعلم لتعرف: التفكير الناقد	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 4 تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي	• تحديد الاحتياجات لمشروع رقمي.	تعلم لتعرف: حلّ المشكلات تعلم لتعرف: الإبداع	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 5 جمع البيانات وعرض المعلومات	• جمع البيانات • عرض المعلومات	تعلم لتعرف: الإبداع	قضايا البيئة والتنمية: التلوث البيئي
الدرس 6 عرض المعلومات بطريقة جذابة	• عرض المعلومات بطريقة جذابة. • مايكروسوفت وورد وباوربوينت. • صانع الأفلام.	تعلم لتعرف: الإبداع تعلم لتعلم: الإنتاجية	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي قضايا المواطنة: الوعي القانوني
الدرس 7 إنتاج عرض تقديمي فعال	• ابتكار عرض تقديمي فعال. • لوحات العمل. • قاعدة ٢٠-٣٠-١٠ في برنامج العروض التقديمية.	تعلم لتعرف: الإبداع تعلم لتعيش: ضبط النفس	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 8 مبادئ تصميم صفحات الإنترنت	• مبادئ تصميم صفحات الإنترنت. • إنشاء صفحة ويب.	تعلم لتعرف: الإبداع تعلم لتعيش: التواصل تعلم لتعلم: التعاون؛ الإنتاجية	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري

						التاريخ
						الحصة
						الفصل



MR. AHMED KORANI

كلزي في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثالث : الدرس الأول

المستكشف النشط

- ١ - أن يشرح الطالب أهمية التطبيقات الرقمية .
- ٢ - ان يحدد الطالب التطبيقات الرقمية المستخدمة في مشاركة المعلومات .
- ٣ - ان يقترح خطط لجمع المخلفات مع زملائه .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
- السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

التقويم

تم استخدام الرسوم البيانية لتوضيح انواع المخلفات باستخدام برنامج

الواجب المنزلي

تم استخدام تطبيق لتحديد موقع بيانات المخلفات بدقة

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

المحور الثالث : الدرس الثاني

المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يشرح الطالب كيفية التعبير عن رايه على الانترنت .
 - ٢ - ان يناقش الطالب كيفية استخدام حقوقه ومسئوليات الرقمية .
 - ٣ - ان يشرح الطالب معنى ان يكون مسئول اجتماعي .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب

عرض الدرس

التقويم

الواجب المنزلي

: المواطن الرقمي هو القادر على استخدام التكنولوجيا بشكل صحيح . ()

: من مسئوليات المواطن الرقمي

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

المحور الثالث : الدرس الثالث

التواصل عبر الانترنت

- ١ - أن يشرح الطالب كيفية التواصل عبر الانترنت مع الآخرين .
 - ٢ - أن يناقش أهمية أسلوب الكلام والكتابة عند التواصل عبر الانترنت .
 - ٣ - أن يشرح الطالب كيف يعبر عن مشاعره باستخدام الرموز التعبيرية .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
- السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

التقويم

: احرص على التعريف بنفسك وتكون واضحا عند

الواجب المنزلي

: يمكن التواصل بشكل غير رسمي عند التحدث مع



MR. AHMED KORANI

كزني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثالث : الدرس الرابع

مواقع المعلومات

- ١ - أن يناقش الطالب ما تضمنه مواقع المعلومات .
 - ٢ - ان يوضح الطالب الخصائص التي تجعل الموقع الالكتروني اسهل .
 - ٣ - ان يحدد الطالب الادوات التي يمكن استخدامها لإنشاء موقع الكتروني .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

سلسلة كزني في تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضير الدروس - الصف الخامس الابتدائي

التقويم

: يستخدم برنامج لإنشاء موقع الويب .

الواجب المنزلي

: وضح اهمية استخدام الايقونات والقوائم في الموقع الالكتروني .

المحور الثالث : الدرس الخامس

خدمات الانترنت التجارية والغير تجارية



MR. AHMED KORANI

كزاني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

سلسلة كزاني في تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضير الدروس - الصف الخامس الابتدائي

١ - أن يحدد الطالب الفرق بين المواقع الالكترونية .

٢ - ان يوضح الطالب كيفية استخدام الانترنت للحصول على المنتجات .

٣ - ان يوضح الطالب كيف يؤثر نشاطك على الانترنت في ظهور الاعلانات .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

: الغرض منها توفير المعلومات والتوعية عن موضوع معين .

التقويم

: وضح الفرق بين المواقع التجارية والغير تجارية مع ذكر مثال لكل منهم .

الواجب المنزلي

المحور الثالث : الدرس السادس

استخدام تكنولوجيا المعلومات لإنشاء محتوى

- ١ - أن يناقش الطالب استخدام برنامج مايكروسوفت ايدج فى البحث .
- ٢ - ان يناقش الطالب استخدام محرر مايكروسوفت للتحريـر اللغوى .
- ٣ - ان يوضح الطالب كيف يتعاون مع زملائه باستخدام ادوات مايكروسوفت ٣٦٥ .

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الالى

عرض الدرس

: يقوم بالتحقق من الاخطاء الاملائية وتقديم الاقتراحات .

التقويم

: وضح استخدامات برنامج مايكروسوفت ايدج .

الواجب المنزلى

المحور الثالث : الدرس السابع

كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت

- ١ - أن يحدد الطالب استخدامات مصادر المعلومات المتاحة على الانترنت .
- ٢ - ان يوضح الطالب كيفية معرفة المصادر الموثوقة .
- ٣ - ان ينشئ الطالب عرض تقديمي باستخدام المصادر الموثوقة .

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثالث : الدرس الثامن

ارشادات للتواصل المتزامن وغير متزامن

١ - أن يوضح الطالب اسباب استخدام ادوات التواصل عبر الانترنت .

٢ - ان يوضح الطالب اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت .

٣ - ان يتواصل الطالب بفاعلية عبر الانترنت .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع : الدرس الاول

المسكشف النشط

- ١ - أن يوضح الطالب طرق استخدام شبكات الاستشعار لجمع البيانات .
 - ٢ - ان يوضح الطالب كيفية استخدام التكنولوجيا في حل المشكلات .
 - ٣ - ان يفكر الطالب في طرق مختلفة لحل المشكلات باستخدام التكنولوجيا .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

: جهاز يقيس درجة الحرارة في المكيفات والثلاجات .

: وضح استخدامات جهاز راسبيري باي .

التاريخ

الحصة

المصل



MR. AHMED KORANI

كزاني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع : الدرس الثاني

كيف تعمل الاجهزة الرقمية

١ - أن يشرح الطالب كيفية تثبيت البرمجيات بأمان .

٢ - ان يوضح الطالب كيفية تحديث البرمجيات .

٣ - ان يشرح الطالب كيفية مشكلة توقف الشاشة وطريقة حلها .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

يستخدم لإغلاق اي برنامج لا يستجيب على جهاز الكمبيوتر .

وضح طريقة حل توقف الشاشة عن العمل في نظام الكمبيوتر والاندرويد

التقويم

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع : الدرس الثالث

مقدمة الى الاعداد الثنائية

١ - أن يشرح الطالب سبب استخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائي .

٢ - ان يصف الطالب نظام العد الثنائي .

٣ - ان يشرح الطالب كيفية قراءة الاعداد الثنائية وكتابتها .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

: النظام الثنائي يستخدم لإرسال المعلومات وحفظها على اجهزة الكمبيوتر. ()

التقويم

: الكمبيوتر لا يفهم المعلومات إلا اذا صورت بالرقمين 0,1 . ()

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع : الدرس الرابع

تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي

١ - أن يشرح الطالب الادوات الرقمية التي يحتاجها في المشروع الرقمي .

٢ - ان يصنف الطالب الاحتياجات والادوار في مشروع جماعي .

٣ - ان يعبر الطالب عن مشاعره في الدور الذي يؤديه في المشروع الجماعي .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

: برنامج مفيد تنفيذ المشاريع ويمكن من خلاله تحرير المستند .

التقويم

: وضح وظيفة برنامج معالج الكلمات word .

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كزاني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع : الدرس الخامس

جمع البيانات وعرض المعلومات

- ١ - أن يناقش الطالب كيفية البحث عن المعلومات وجمعها .
- ٢ - ان يشرح الطالب اهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية .
- ٣ - ان ينشئ الطالب رسم بياني لمشاركة معلومات محددة .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

: يستخدم برنامج لإعداد وإنشاء الرسوم البيانية .

التقويم

: من مهارات معالجة المعلومات الرقمية

الواجب المنزلي

المحور الرابع : الدرس السادس

عرض المعلومات بطريقة جذابة

- ١ - أن يناقش الطالب أهمية استخدام العناصر المرئية والمسموعة .
- ٢ - ان يشرح الطالب أهمية استخدام الادوات الرقمية مثل word Art .
- ٣ - ان ينشئ الطالب فيديو باستخدام برنامج صانع الافلام .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

يستخدم لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة .

التقويم

من مميزات استخدام برنامج العروض التقديمية

الواجب المنزلي

المحور الرابع : الدرس السابع

انتاج عرض تقديمي فعال

١ - أن يناقش الطالب قيمة استخدام لوحة العمل في سرد القصة .

٢ - ان يشرح الطالب قاعدة 10 - 20 - 30 .

٣ - ان ينشئ الطالب عرض تقديمي للقضية التي يريد مشاركتها .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

: يكون استخدام برنامج مفيدا لإعداد لوحات العمل .

التقويم

: اشرح قاعدة 10 - 20 - 30 المستخدمة في برنامج العروض التقديمية

الواجب المنزلي

المحور الرابع : الدرس الثامن
مبادئ تصميم صفحات الانترنت

- ١ - أن يناقش الطالب المميزات التي تجعل الموقع جذاباً .
- ٢ - ان يشرح الطالب ماهية لغة الترميز HTML .
- ٣ - ان ينشئ الطالب ملصق او صفحة ويب بسيطة لمشاركة قصة .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الألي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

يمكن استخدام برنامج العروض التقديمية لإنشاء صفحة ويب . ()

يجب اختيار حجم ولون خط مناسب لكل فقرة .

التقويم

الواجب المنزلي

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

مراجعة (١) على المحور الثالث

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
- ٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

مراجعة (٢) على المحور الثالث

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
- ٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

**مراجعة (١) على
المحور الرابع**

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

مراجعة (٢) على المحور الرابع

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
- ٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية
الوسيلة

الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + معمل الحاسب

اسئلة